

# 1+1 prosjektet

## Smågruppeundervisning i matematikk for elever på småskoletrinnet



Skoleåret 2017/18

### Kjære foreldre/foresatte

Barnet ditt går på en skole som deltar i forskningsprosjektet '1+1'. Denne brosjyren gir informasjon om prosjektet og hva deltakelse innebærer for ditt barn. Forskningsprosjektet omfatter årskullene 2008-2011, dvs. elever som begynte i 1. klasse høsten 2014 til høsten 2017.

1+1 ledes av Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) i samarbeid med Institutt for samfunnsforskning og Senter for økonomisk forskning. Prosjektet er finansiert med midler fra Norges forskningsråd.

### Kort om 1+1

- 160 skoler fra 10 kommuner i Norge deltar.
- 1+1 undersøker effekten smågruppeundervisning i matematikk har for elevenes læring.
- Halvparten av skolene som har takket ja til å delta i prosjektet ble tilfeldig trukket ut til å få en ekstra lærerstilling. Ekstralæreren vil gjennomføre smågruppeundervisning i matematikk for elever på småskoletrinnet.
- I skoleåret 2017/18 er det elever på 3. og 4. trinn som vil få smågruppeundervisning ved skoler som har en ekstralærer. Skoleåret 2018/19 vil dette gjelde 2. og 4. trinn, og skoleåret 2019/2020 vil dette gjelde 3. og 4. trinn
- Smågruppeundervisning i matematikk foregår ved at lærerne setter sammen elevene i grupper, bestående av maks 6 elever.
- Smågruppeundervisningen foregår parallelt med den ordinære matematikkundervisningen, og pensumet er det samme.
- I løpet av ett skoleår er målet at elevene deltar i 2 perioder med smågruppeundervisning. Hver periode varer 4–6 uker.
- Avhengig av skolens størrelse, mottar alle eller en del av elevene på 3. og 4. trinn smågruppeundervisning. Ved store skoler er det trukket tilfeldig hvilke elever/klasser som deltar.
- **Deltakelse i prosjektet vil ikke føre til at noen klasser eller elever får færre ressurser enn de ellers ville fått. Derimot er noen trukket ut til å få litt mer.**

## Hva innebærer deltakelse i 1+1 for mitt barn?

Målet med 1+1 er å få så god informasjon som mulig om effekten av smågruppeundervisning i matematikk for elevenes læring. For å vite om smågruppeundervisning fører til økt læring, trenger vi informasjon om hva elevene kan ved starten av skoleåret, og hvor mye de kan etter hvert skoleår. Slik kan vi undersøke hvordan elevene som deltar i smågruppeundervisning utvikler sine ferdigheter i matematikk relativt til andre elever. Barna ved alle de deltakende skolene vil derfor gjennomføre korte matematikkprøver i starten og slutten av hvert skoleår.



## Hvorfor være med?

Det brukes betydelige midler på å øke antall lærere i norsk skole, uten at man har nok kunnskap hvordan ressursene best kan utnyttes for at det skal komme elevene til gode. 1+1 vil gi ny kunnskap om hvordan ekstra lærerressurser bør brukes for å gi best utbytte for elevene. Forskingen vil ha stor betydning for den videre utviklingen av skolen i årene fremover.

## Personvern og samtykke

Prosjektet gjennomføres i tråd med Personopplysningslovens bestemmelser. All informasjon som samles inn, blir behandlet konfidensielt. Ingen skoler eller elever vil kunne identifiseres i publikasjoner fra prosjektet.

For å kunne undersøke effekten av smågruppeundervisning i matematikk er det viktig at vi kan koble sammen resultatene fra de ulike matematikkprøvene som elevene gjennomfører, og fra nasjonale prøver på 5. og 8. trinn, samt karakterer på 10. trinn - når den tid kommer. For å få en så god utnyttelse av informasjonen som samles inn i prosjektet, ønsker vi å se den i sammenheng med opplysninger om elevens kjønn og fødeland, samt foresatt utdanning og fødeland. Dette hentes fra offentlige registre. Det er denne koblingen av data du samtykker til ved å signere samtykkeerklæringen.

Det er frivillig å gi samtykke, og du kan når som helst trekke ditt samtykke uten å oppgi grunn.

## Vil du vite mer om forskningsprosjektet?

Les mer om 1+1 her: <http://1pluss1prosjektet.no/>

Her finner du også kontaktinformasjon. Still gjerne spørsmål til oss!

Vennlig hilsen



Vibeke Opheim  
Prosjektleder

